

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El nuevo diseño de la boleta de calificaciones anual emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen integral de la Escuela Fir Grove. Durante el año lectivo 2012-2013, Fir Grove obtuvo una Calificación Estatal General de Nivel 3.

Elementos académicos destacados clave:

- Fir Grove obtuvo una calificación general de Nivel 4 en el área de Logro Académico.
- Nuestro Crecimiento Académico en lectura es también de nivel 4.
- Desde el año lectivo 2011-2012 al año lectivo 2012-2013 hemos observado un crecimiento en todos los estudiantes.

Continuaremos concentrando nuestros recursos en proporcionar una instrucción de alto nivel tanto en lectura como en matemática, abordaremos los Estándares Estatales Básicos en la enseñanza y reforzaremos la lectoescritura en todas las áreas de contenido. El personal de Fir Grove continúa con el compromiso de ofrecer educación de calidad excelente a los niños de nuestra comunidad. Esperamos con ansias trabajar con ustedes durante este año. ¡Juntos podemos lograr el cambio!

Gracias,

Director/a | Lisa Dickover

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	305
K-3	203
4-5	102
Cambio de años anteriores	-7.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	82%
Tamaño promedio de clase de primaria	24.3
Cambio de años anteriores	+1.8

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13

Estudiantes del Inglés 5%

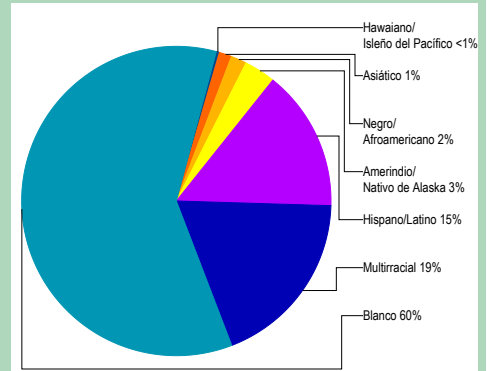
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 74%

Estudiantes con discapacidades 18%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 4

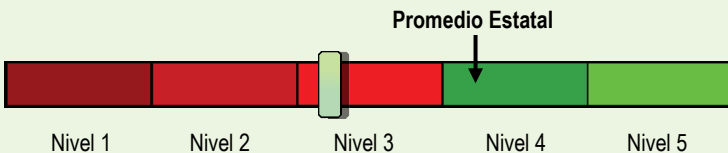
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

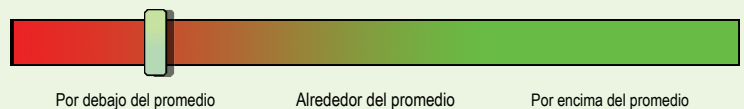
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Lectura (Grados examinados: 3-8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes examinados	85.5	88.6	71.1	75.6	71.0	71.6
<i>Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.</i>	31.5 54.0 14.5	30.9 57.7 11.4	19.1 52.0 28.9	21.4 54.2 24.4	28.5 42.4 29.0	24.2 47.3 28.4
Matemáticas (Grados examinados: 3-8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes examinados	79.0	59.3	47.4	55.7	62.1	61.7
<i>Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2010-11.</i>	24.2 54.8 21.0	16.3 43.1 40.7	11.2 36.2 52.6	19.8 35.9 44.3	27.8 34.3 37.9	22.5 39.3 38.3
Ciencia (Grados examinados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes examinados	85.1	83.9	72.0	68.1	68.1	69.5
<i>Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.</i>	17.0 68.1 14.9	29.0 54.8 16.1	10.0 62.0 28.0	2.1 66.0 31.9	16.0 52.1 31.9	14.3 55.1 30.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	75.6	71.0	+4.6	Lectura	*	57.4	Lectura	*	59.1	
Matemáticas	55.7	62.1	-6.4	Matemáticas	*	47.3	Matemáticas	*	46.5	
Ciencia	68.1	68.1	--	Ciencia	*	53.2	Ciencia	*	49.4	
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco			
Lectura	71.6	60.2	+11.4	Lectura	*	79.5	Lectura	77.8	77.7	
Matemáticas	51.6	50.3	+1.3	Matemáticas	*	79.7	Matemáticas	59.3	68.0	
Ciencia	62.9	55.5	+7.4	Ciencia	*	74.9	Ciencia	85.2	76.5	
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino			
Lectura	28.6	46.5	-17.9	Lectura	*	55.2	Lectura	79.2	73.2	
Matemáticas	42.9	43.3	-0.4	Matemáticas	*	42.5	Matemáticas	55.6	61.5	
Ciencia	*	39.6	*	Ciencia	*	47.9	Ciencia	66.7	65.9	
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino			
Lectura	47.1	43.0	+4.1	Lectura	66.7	52.1	+14.6	Lectura	71.2	68.8
Matemáticas	35.3	33.7	+1.6	Matemáticas	38.1	45.2	-7.1	Matemáticas	55.9	62.7
Ciencia	*	42.9	*	Ciencia	44.4	45.3	-0.9	Ciencia	69.6	70.3
Talentos y Superdotados				Multirracial						
Lectura	*	98.5	*	Lectura	81.0	76.0	+5.0	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	*	98.1	*	Matemáticas	47.6	65.8	-18.2			
Ciencia	*	98.0	*	Ciencia	33.3	73.5	-40.2			



Fir Grove Elementary School

1360 W Harvard Ave
Roseburg, OR 97470-2865, (541) 440-4085
www.roseburg.k12.or.us/firgrove

DISTRITO Douglas County SD 4
SUPERINTENDENTE Larry Parsons
DIRECTOR Lisa Dickover
GRADOS ESCOLARES K-5
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de desayuno diario

APOYO ACADÉMICO

Programa de Desarrollo del Idioma Inglés para apoyar el dominio del idioma
Educación Especial: Apoya a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.